

Zasady i procedury nauczania hybrydowego i zdalnego w przypadku wystąpienia zakażenia wirusem COVID-19 w Zespole Szkół nr 4 im. Janusza Groszkowskiego w Tychach.

1. Decyzję o całkowitym lub częściowym zamknięciu placówki, czyli przejściu na nauczanie zdalne lub hybrydowe podejmuje dyrektor szkoły w porozumieniu z organem prowadzącym i przy pozytywnej opinii powiatowego inspektora sanitarnego. Będzie ona zależała od rodzaju kontaktu osoby zarażonej lub podejrzanej o zarażenie z innymi osobami, czyli z uczniami, nauczycielami i personelem administracji i obsługi.
2. W przypadku podjęcia przez Państwowy Powiatowy Inspektorat Sanitarny decyzji o przesunięciu formy nauczania ze stacjonarnej na hybrydową lub zdalną, w zależności od poziomu nauczania lub klas objętych zagrożeniem, szkoła będzie stosowała wybrany dostosowany do sytuacji wariant z podanych poniżej;
 - a) szkoła zostaje zamknięta, decyzją odpowiednich organów przechodzi na edukację zdalną. Wówczas szkoła pracuje zgodnie z obowiązującym planem lekcji. Dostosowanie planu zajęć sprowadza się do ustalenia limitu lekcji prowadzonych w czasie rzeczywistym w formie on-line zarówno w tygodniu, jak i w konkretnym dniu oraz konkretnej klasy, przy uwzględnieniu bezpieczeństwa i higieny pracy przy komputerze. Nauka prowadzona na odległość będzie realizowana w formie on-line na platformie Microsoft Teams, dopuszcza się również w uzasadnionych przypadkach udostępnienie materiałów edukacyjnych dla uczniów za pośrednictwem dziennika elektronicznego Librus oraz wypożyczenie sprzętu (np. komputera) w przypadku gdy uczniowie takim sprzętem nie dysponują;
 - b) szkoła wprowadza kształcenie w wariacie hybrydowym. Wówczas w zależności od sytuacji zostaną wprowadzone następujące możliwości.
 - klasa objęta kwarantanną przechodzi na system zdalny, pozostałe klasy pracują stacjonarnie. Nauczyciele uczący w klasie objętej kwarantanną, uczą pozostałe klasy w sposób stacjonarny (chyba, że sanepid zdecyduje o wysłaniu nauczycieli na kwarantannę), zaś lekcje z klasą wyłączonej z nauczania stacjonarnego prowadzą zdalnie ze stanowiska przygotowanego na terenie szkoły (może być to pracownia przedmiotowa lub inna sala lekcyjna). Taka sytuacja będzie trwała do czasu wydania decyzji PPIS o powrocie do nauki stacjonarnej;
 - w zależności od sytuacji w celu zmniejszenia ilości uczniów pobierających nauczanie w systemie stacjonarnym, może zostać wprowadzone nauczanie zmianowe w cyklu jedno tygodniowym. W pierwszym tygodniu od wprowadzenia takiego systemu zajęcia stacjonarne będą mieć uczniowie 11 klas, a pozostałe 10 będzie miało nauczanie zdalne. W drugim tygodniu klasy, które miały nauczanie zdalne będą odbywały zajęcia stacjonarne.

3. Wszelkie informacje dotyczące kwarantanny, wariantów nauczania, oraz klas objętych nauczaniem w systemie zmianowym, będą podawane za pośrednictwem dziennika elektronicznego librus